

# 诸暨市教育体育局

---

诸教体便〔2020〕4号

## 关于规范中小学延期开学期间线上教育教学工作的 意见

各直属学校（单位），各乡镇（街道）中心学校：

根据省、绍兴市关于延期开学期间线上教育教学工作的指导意见等相关文件精神，结合我市实际，现就规范延期开学期间中小学线上教育教学工作提出如下意见，望认真贯彻执行。

### 一、学校是实施线上教育教学的主体

各级各类学校是实施线上教育教学的主体，教师是具体执行者。各校要坚持五育并举全面发展，既要重视文化科目的教学与辅导，也要因地制宜、创造条件，积极开展音体美劳等科目教育教学活动，全面落实课程标准要求。学校要切实承担线上教育教学的指导和管理的职责，根据学校实际制订“一校一案”，加强指导和管理的研 究，合理设置课程，统筹各类资源，组织制订学科教学计划，开展教育教学研究，提高线上教育教学质量。

城乡教育共同体学校、“互联网+义务教育”结对学校等可以联合实施线上教学工作。

线上教育教学使用非教育系统或非本校研发的第三方平台（系统）的学校，要加强甄别和监督，不得向学生收费或变相收费、不得发送与教育教学无关的内容，不得允许第三方合作机构利用线上教学服务机会向学生做商业广告宣传或误导参加其培训等，学校不得全部采用第三方平台及其教师上课的形式开展各学科线上教学。

## 二、合理制订线上教育教学计划

线上教育教学活动时间为2月9日开始至学校正式开学结束，暂按1个月左右的时间预排计划。线上教育教学应当作为新学期整个教学计划的有机组成部分整体考虑，统筹协调衔接好线上和线下的教学计划，做到无缝对接。要根据线上教学的实际，充分利用各类教育教学资源，合理制订线上教育教学计划。各校要根据计划以教研组、备课组为单位全面开展线上集体备课、交流研讨活动，合理安排好每日线上学习内容和教学进度。

## 三、规范线上教育教学组织

**1.原则上以班级为单位开展线上教育教学。**各校要充分发挥每一位班主任、任课教师的作用，选择适合学校、老师的线上教学平台，要注重双向互动，可以采取“录播+线上答疑”或“直播+线上答疑”的形式，课后辅导可以采用点播或线上答疑形式。要根据班情、学情开展线上教育教学，尊重学科差异，努力探索线上教学形式多样化。

同一年级同一门学科可以由一名有网络教学经验的优秀教师统一授课或录制课堂教学资源，也可选择其他合适的

教学资源，班级的原任课教师应同步听课，并做好线上答疑、作业批改和反馈以及个别辅导等工作。

**2.科学合理把握线上教学的作息時間。**每节课讲授时间小学宜 20 分钟左右，中学宜 30 分钟左右，每节课要留出一定的预习和练习时间。要避免让学生长时间看屏幕，课间休息时间一般为 15 分钟。每天集中授课总时长小学低段、小学中高段、初中、高中宜分别不超过 1 小时、2 小时、4 小时、5 小时。

各校线上教学课表不得超过省教育厅规定的周课时数，要安排学生每天居家锻炼至少 1 小时的时间，要将线上教育教学活动的作息时间表、各班级的周课程表，提前告知到学生和家長。

**3.注重培养学生的自主学习能力。**各校教师要做好线上学习组织与管理，为学生自主学习搭建支架和提供方法。线上授课既要教授知识技能，更要加强学习方法和思维方式的引导，使学生在获取知识的同时，提升自主学习能力，提高自我管理能カ。

**4.严格控制学生的学习负担。**各校要控制好学生每天的学习容量，学习任务要减轻，作业量要减少，劳逸结合，防止加重学生负担，保护学生视力，保障学生身心健康。合理控制教学进度，线上教学进度要比线下班级授课进度适当放慢。严禁学校超进度的课程内容和超要求的自主作业，避免出现超出课程标准要求的偏题、难题和怪题。

**5.合理开展教学评价。**线上教学要以合适的形式布置作

业，尽量减少学生在网络学习中的文字输入量，鼓励学生用语音、图片、视频、演示文稿等形式上交作业。要及时对学生所学内容进行考查和评价，随时掌握每位学生的实际学习情况，要注重课后线上个别辅导。

**6.积极开展家校联系。**线上教学在硬件和时间管理上都需要家长的紧密配合，学生“居家学习”也给家长带来了一定的管理困难，要加强学校、班主任、任课教师等和家长、学生的沟通联系，引导家长发挥监督作用，得到家长最大的理解和支持，形成家校合力。

#### 四、提高线上教育教学质量

**1.确保线上教育教学全覆盖。**各校要特别关注留守儿童、随迁子女、困难家庭子女等特殊人群的线上学习帮扶落实工作，**建立特殊人群人员清单**，逐个确认，对线上学习确有困难的，要提供必要的帮扶，通过多种途径确保全覆盖，提高全体学生的质量。

**2.注重正确的价值引领。**各学科教学内容要重点关注学科的德育功能，要把学科知识与社会实践相结合，学以致用，联系生活，引导学生解决实际问题。要关注当前疫情和抗疫实例，结合本次疫情进行立德树人的宣传和引导，培养学生的家国情怀、敬畏生命、正义良知、理性思考等意识和素养，帮助学生系好人生的第一粒扣子，自觉成为有责任担当的人，提高全面育人的质量。

**3.提高线上教学效果。**各校要精心组织线上教学的内容选择、流程设计、课堂组织、线上检测、作业设计与评价反

馈等教学环节，加强网络教学的互动性。全体教师要按照学校制定的方案，抓住教、学方式转变的契机，研究网络授课这一新型教学方式，提高线上教学新技能，为学生提供优质教学服务。

**4.客观评价线上教学效果。**各校各班要及时对线上教学情况进行评估、评价。线上教学结束以后，各校要用一定的方式组织线上教学情况监测，进行查漏补缺，发现问题及时解决。

## 五、严格做好师生防护

**1.严格落实防疫要求。**原则上教师线上授课居家进行，确有需要到校进行的，要严格按照《关于做好疫情防控期间教师返岗工作的通知》（浙教防控办函〔2020〕8号）落实好各项工作。

**2.使用电子教材教本。**按照上级有关“现阶段不准发放或借用教材，以免造成交叉感染”的要求，一律使用电子课本和作业本。学校不得要求学生家长打印电子课本和作业本，也不得要求购买、借用课本和作业本。

诸暨市教育体育局

2020年2月10日