



绍兴护士学校

SHAOXING NURSE SCHOOL

2023 年度 中等职业教育质量年报



二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对 绍兴护士学校 中国职业教育质量年
报（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：绍兴护士学校
法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 25 日



目 录

前 言.....	1
一、人才培养.....	2
(一) 党建引领.....	2
(二) 学生规模.....	4
(三) 立德树人.....	4
(四) 教育教学.....	7
(五) 在校体验.....	16
(六) 就业质量.....	17
(七) 职业发展.....	17
(八) 技能大赛.....	18
二、服务贡献.....	20
(一) 服务行业企业.....	20
(二) 服务国家战略.....	21
(三) 服务地方发展.....	22
(四) 服务乡村振兴.....	22
(五) 服务地方社区.....	23
(六) 具有地域特色的服务.....	24
(七) 具有专业特色的服务.....	25
三、文化传承.....	26
(一) “尚格”校园文化.....	26
(二) 南丁格尔文化.....	27
四、国际合作.....	28
(一) 国际项目，领先行业.....	28
(二) 国际交流，开拓视野.....	29
五、产教融合.....	30
(一) 联盟联动，优化实践教学体系.....	30
(二) 四尚育人，深化实践教学综合改革.....	31
(三) 校院合作，构筑共建共享平台.....	32
六、发展保障.....	33
(一) 落实国家职业教育政策.....	33
(二) 落实地方政策.....	33
(三) 学校治理.....	34
(四) 质量保证体系建设.....	37
(五) 经费投入.....	39
七、面临挑战.....	40
(一) 机遇与挑战.....	40
(二) 反思与改进.....	40
附表：.....	41
人才培养质量计分卡.....	41
教学资源表.....	42
服务贡献表.....	44
国际影响表.....	45
落实政策表.....	46



案例目录

案例 1-1 红色党建, 领航白衣天使.....	3
案例 1-2 劳动赋能, 点亮生命底色.....	7
案例 1-3 中医护理, 传承民族瑰宝.....	7
案例 1-4 人培方案, 三位一体四贯穿.....	8
案例 1-5 分层分类, 孵化师资队伍.....	14
案例 2-1 颐养工程, 织密社会服务网.....	21
案例 3-1 校园文化, 根植文化自信.....	26
案例 4-1 国际标准, AHA 急救培训基地.....	28
案例 5-1 四尚育人, 实践研究出成效.....	32
案例 6-1 精细自治, 践行枫桥经验.....	33
案例 6-2 幸福行动, 守护心理健康.....	36
案例 6-3 评价诊改, 促可持续发展.....	38

表目录

表 1-1 近三年中高职一体化学生增长情况.....	4
表 1-2 2022-2023 学年学生市级以上各类赛事获奖情况一览表.....	10
表 1-3 近两年教师硕士学历、高级职称数量变化对比.....	12
表 1-4 2022-2023 学年教师国家级、省级赛事获奖情况一览表.....	14
表 1-5 近三年各项满意度指标对比.....	16
表 1-6 2023 届毕业生就业机构情况一览表.....	17
表 1-7 2022-2023 学年学生国家级、省级技能比赛获奖情况一览表.....	19
表 2-1 2022-2023 学年承办卫健行业社会培训项目.....	20
表 2-2 2022-2023 学年开展面向社会人员的技能培训和技能鉴定.....	21
表 2-3 近三年用人单位满意度对比情况.....	22
表 6-1 2022-2023 年国家资助政策落实情况.....	34
表 6-2 绍兴护士学校 7S 精细化学生管理模式.....	36



图目录

图 1-1 全体党员赴大唐袜业城开展“循迹溯源学思想促践行”现场学习活动	2
图 1-2 学校党员干部赴嘉兴南湖参观学习	3
图 1-3 2022-2023 学年“尚格”主题月活动示意图	5
图 1-4 绍兴护士学校连续三年入围全国职业院校班主任能力大赛	6
图 1-5 学生参加市健美操比赛获一等奖	6
图 1-6 学校受邀参加教育部职业教育发展中心主办的“三教”改革交流研讨	11
图 1-7 绍兴护士学校护理团队获全国教学能力比赛一等奖	14
图 1-8 学校护理团队受邀参加中华护理学会全国护理职业教育学术交流会议	15
图 2-1 新疆阿克苏地区库车中职学校在绍兴护士学校交流学习	21
图 2-2 校点滴志愿服务队赴次坞镇小参加流动公益课活动	23
图 2-3 2020 级养老护理专业师生赴颐和康复护理院探望老人	24
图 2-4 绍兴护士学校师生参加 2023 年西施马拉松赛事志愿服务活动	24
图 2-5 专业教师宣讲团带领荣怀陶居幼儿园 50 名小朋友体验医护职业	25
图 2-6 绍兴护士学校开展“急救知识进校园”的活动	25
图 3-1 2007 届毕业生应美玲成为亚运会火炬手	26
图 3-2 国际护士节之际全体学生在南丁格尔雕像前宣誓	27
图 4-1 学校开展 AHA（美国心脏协会）心血管急救培训	28
图 4-2 学校成为中国国际科技促进会高级团体会员	29
图 5-1 新华社报道学校产教融合工作	30
图 5-2 浙江卫视报道学校产教融合工作	31
图 5-3 绍兴市中心医院组团来校交流	31
图 5-4 “四尚”护理技能工作室获评绍兴市第七批五星级青工技能工作室	32
图 6-1 学校定期开展消防安全演练	37
图 6-2 更新《绍兴护士学校制度汇编》	38



前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是“十四五”规划承上启下的关键之年。站在新的发展高度和历史起点，绍兴护士学校在“尚格”党建品牌和校园文化引领下，以培养“品正 学优 仪端 技强”的高素质技能型护理专业人才为根本目标，以省高水平专业建设为抓手，深化院（医院、院校）校合作，不断提升内涵建设，办学成绩显著，获得全国教学能力大赛金牌，成为全国护士执业资格考试试题开发基地、浙江省中职护理教研理事长学校等，为学校高质量发展奠定坚实基础。

根据《“健康中国 2030”规划纲要》拟定的全面提升民族健康素质、实现人民健康与经济社会协调发展的国家策略，未来十年是推进健康中国建设的重要战略机遇期。利好政策显示护理专业将是未来十年社会需求增长幅度最快的职业。随着老龄化社会来临，养老机构人才输送和涉老护理培训更成了巨大缺口，学校积极主动融入国家和区域发展战略，致力于做精做强护理专业，为全省健康服务业输送大批紧缺型、技能型、服务型护理人才，助力健康中国、健康强省。

基于以上背景，从人才培养、服务贡献、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等方面，对学校 2023 年度的办学实践进行总结归纳，形成《2023 年度绍兴护士学校教育质量报告》。



一、人才培养

(一) 党建引领

1. “尚格”党建品牌领航

学校坚持省中职百强党建品牌“尚格”党建建设，以红色党建统领校园文化建设、专业发展建设、学生核心素养培养，始终把师德师风和立德树人放在学校工作的第一位，营造风清气正的校园氛围，力求政风清明、校风清静、教风清正、学风清新。为凸显学校特色，在“规定动作”长效化基础上，做到每月有主题化的“自选动作”，全年累计召开党总支会议 12 次；不断加强全体党员的理论学习，深学践悟党的二十大精神、八八战略精神等主题教育活动，通过多种形式提高党员政治理论水平和思想觉悟，党总支班子成员开展组织学习 10 次，支部讲党课 6 次，书记讲党课 2 次，党员干部主题教育学习 16 次，赴大唐袜业城开展现场学习活动 1 次。聚焦学校升级、内部管理、教师队伍建设、学生核心素养提升、社会服务精准、产教深度融合、紧缺人才培养等问题开展调研、紧抓发展机遇，全年累计召开主题研究会 4 次；不断加大党员培养发展力度，今年发展 2 位教师为中国共产党党员，1 位教师发展为中国共产党预备党员，8 位教师主动向党组织递交了入党申请。2023 年 3 月，“二十大校长说”在学习强国、中国教育在线等媒体报道。



图 1-1 全体党员赴大唐袜业城开展“循迹溯源学思想促践行”现场学习活动

案例 1-1 红色党建，领航白衣天使

持续建设“尚格”省级党建品牌，本着“一个总支一座堡垒，一个支部一个品牌，一个党员一面旗帜”的党建品牌建设宗旨，以“1+2+4+N”措施打造教师先锋团队。“1+2+4+N”即，1个宗旨，2个支部，4支团队带动N个党员。党总支下设两个支部品牌，一支部“尚精技”，着重打造教育教学创新团队；二支部“尚民生”，着重打造社会服务团队。2023年牵手嘉兴南洋学院和嘉兴市委党校，探索“红船载起燕尾帽”党建联建模式，以点带面实现与中高职一体办学合作学校的“思政一体化”发展。书记俞莉被评为浙江省优秀党务工作者，并出席浙江省第十五届党代会，为“浙里健康、善育康养”建言献策，引领教师做一个“既有情怀，又有精技”的新时代教育工作者。

2. 推进党建联建共建

学校党总支与嘉兴南洋职业技术学院党委开展党建联建，在提升党建质量、服务健康产业中全力以赴推进高质量发展。本年度，双方组织参观交流活动3次，开展政治学习讲座2场，并致力于推动更多对象、更大范围、更高水平、更深层次的交流与融合，夯实党建基础，推进党建价值创造能力持续提升。



图 1-2 学校党员干部赴嘉兴南湖参观学习



3. 坚持党建引领团建

学校坚持以党建引领团建，引导党员干部和团员学生双启动、同推进，形成师生共学的良好氛围，通过青年大学习、青年之家建设、绍护青年说等方式，累计组织师生开展政治学习 3200 人次。积极组织各类团组织活动，成立“点滴志愿服务队”参加医院导医、送课下乡、生态环保、赛事协助等志愿服务活动。2 月，校团委被评为诸暨市优秀团组织。

(二) 学生规模

目前，学校有全日制在校生 3170 人¹。2023 年，学校招收全日制新生 1095 人，包括中本一体化学生 40 人，中高职一体化学生 570 人，普通中专 485 人，其中，中高职一体化招收比例大幅增加，已接近招生数的 60%。2023 年起，学校开发招生报名录取平台，采用网报网录模式，更加提升了生源质量。

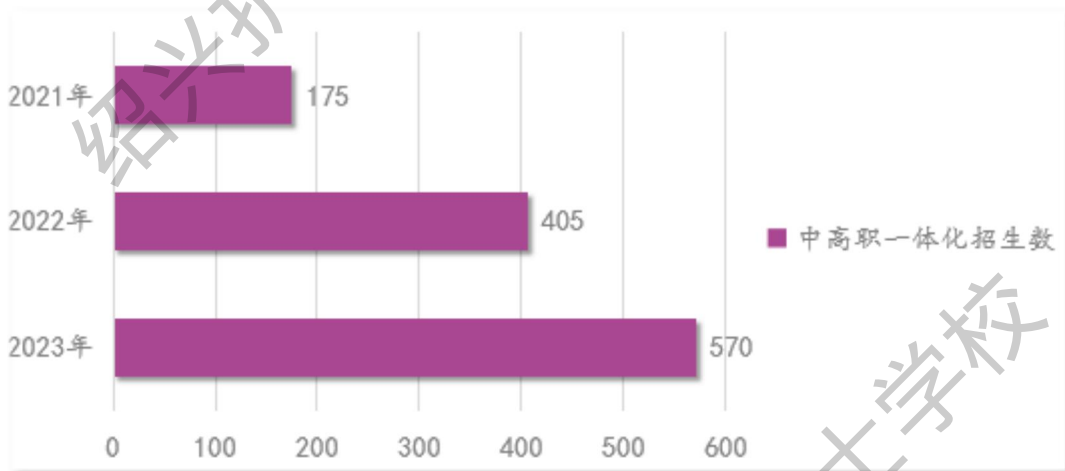


表 1-1 近三年中高职一体化学生增长情况

(三) 立德树人

1. “尚格”德育品牌

学校遵循“做会学习的人，做有修养的人”的办学理念，持续深化省中职德育品牌建设，以“尚格”德育品牌建设为引领，培养高素质技能型护理人才。本学年，学校继续以 7S 管理为抓手，以“养心智，敦品行”德育主题活动为载体，月主题年循环，积极开展“尚格”主题月活动，全面提升学生职业技能、人文素养。

¹ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》

同时，学校积极开设“尚格讲坛”，邀请诸暨市人民医院、诸暨市中医医院和诸暨市中心医院 3 位护理部主任为“绍护小天使”授帽及颁奖，并给全体师生讲了一堂生动的德育课。学校积极开展“天使在行动”志愿者活动，每位学生都为维护校园的美丽奉献一份力，每位学生都成为美丽校园的建设者。校礼仪队和舞蹈队也是积极参加学校各类活动，出色完成学校各项任务，成为了学校一道靓丽的风景线。做会学习的人，做有修养的人，我校学生不论在技能上，还是在行为素养上，都得到了各方一致好评。本学年，学校在诸暨市中小学德育工作绩效考核中获评优秀，6 名学生获诸暨市“五好学生”称号，4 个班级被评为诸暨市先进班级。

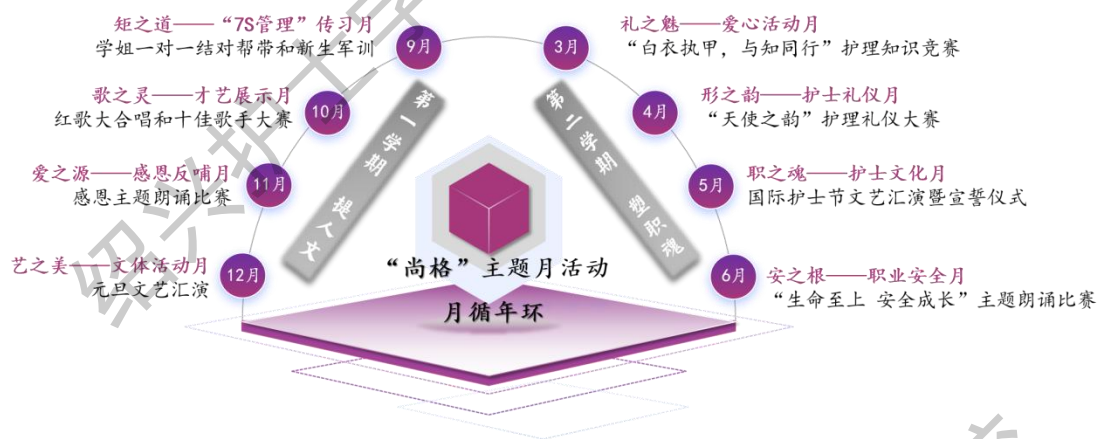


图 1-3 2022-2023 学年“尚格”主题月活动示意图

2. 德育队伍建设

学校紧密围绕社会主义核心价值观、学生发展核心素养和护理人才的培养需求，不断强化德育队伍建设，完善包括校长、书记、团委、学生科、班主任、德育教研组、家长、学生干部在内的德育队伍，点线面分工明确、全员参与、互促共进，确保人人都是德育工作者，人人都是德育受益者。

为提高班主任团队凝聚力，加强班主任管理能力及创新意识，学校开展班主任文化节，特邀全国优秀教师高晓春等专家来校开设班主任管理讲座 3 次。在“请进来”的同时，也积极将优秀老师们“送出去”。刘冰老师成功申报浙江省名班主任工作室，并以此为引领建设班主任发展共同体。在 2023 年绍兴市班主任职业能力单项赛中，17 名参赛教师全员获奖。2023 年 8 月，张媛老师荣获浙江省中职班主任能力大赛二等奖，并代表浙江省备战国赛，这是学校连续三年入围国赛。



图 1-4 绍兴护士学校连续三年入围全国职业院校班主任能力大赛

3. 劳动教育赋能

学校以“劳动教学”为突破口，开创“三全育人”新局面。创新女子体育锻炼，自 2020 年起，学校体育教研组、医学教研组与医院合作开发针对女性护士的护理+体育融合课间操，融减脂操、瑜伽、趣味运动为一体，在全市医院推广。

本学年，学校特邀全国农业指导委员会专家委员、全国乡村振兴实践指导老师陈照米作《陈照米的理想与情怀》讲座。组织学生积极参加各级各类文体活动，在浙江省中职校园跳绳争霸赛、绍兴市健美操比赛、绍兴市中职学校篮球联赛等赛项中摘金夺银。



图 1-5 学生参加市健美操比赛获一等奖



案例 1-2 劳动赋能，点亮生命底色

立足护理特色，构建“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的三全育人体系。一是以课程育人，榜样引领，评价赋能夯实劳动主阵地。校内“天使在行动”系列活动，以网格化管理落实保洁，清卫全自助，无外聘保洁人员。二是以劳动任务培能力，劳动文化润心田，劳动竞赛提素养，弘扬主旋律，奏响全过程育人的最强音。设置勤工俭学岗位，如图书馆整理书籍、食堂清点餐盘等，让贫困生获得生活保障的同时，实现学生资助工作从“输血”向“造血”转变。三是以“家庭劳动日常化、学校劳动规范化、社会劳动多样化”的劳育模式，制定劳动清单，建构全方位育人的新局面。目前学校劳动教育和专业教育 7S 要求协同发展，劳动理念和习惯深入人心。2023 年一作品在浙江省中职学校“文明风采”遴选活动终获优秀作品。学生 4 人在绍兴市中职学校劳动技能大赛中获奖，用自己的实际行动完美诠释了劳动观、展示了劳动美。

（四）教育教学

1. 专业建设

（1）专业动态调整

根据专业化学校特色，把握政策风向，聚焦“共富优养”，抓住“一老一小”，立足护理专业建设，带动助产专业建设，新增中医护理专业，发展母婴护理、养老护理方向，新设智慧养老和婴幼儿托育服务和管理方向。通过人才培养模式的创新、国家与资源的建设、教材教法改革、教师团队的培养、校内校外实训基地建设、社会服务提升等方面，保持多样化，发展精细化，使人才培养逐渐向“大护理、精方向”聚焦。

案例 1-3 中医护理，传承民族瑰宝

作为绍兴市内唯一开设中医护理专业的中职学校，学校积极响应市创建全国基层中医药工作示范县实施方案，助力诸暨市中医药特色发展。一是加强中医护理专业人才培养，制定中医护理专业人才培养方案，今年招收中医护理专业 59 人，培养高质量中医护理人才。二是医教融合，推动学校中医护理专业人才培养和医院需求有机衔接，紧密融合，多次与院方共研共讨中医护理行业标准，累计开展医教融合活动 10 余次，目前有 8 名在校生在诸暨市中医医院参加实习。三是加大中医药宣传推广力度，利用微信公众号、宣传窗和电子屏发布中医药科普



知识，并组织开展中医药知识普及活动，包括主题班会、知识竞赛、黑板报等，促进青少年了解中医药养生保健知识，累计参与 2000 余人。

(2) 创新人才培养模式

根据《护理行业人才需求调研》和毕业生就业情况跟踪，协同用人单位和教学实习单位的反馈，依托绍兴市护理教育联盟平台，产学研融合共同创新“三位一体四贯穿”培养模式，持续优化中本一体化培养，不断拓宽中高一体化培养。目前，本专业与绍兴文理学院合作开展中本一体化试点培养，与宁波卫生职业技术学院、杭州职业技术学院、衢州职业技术学院和绍兴职业技术学院等 10 所高职院校合作培养中高一体化大专护理学生。与诸暨市颐康和康复护理有限公司和诸暨暨阳护理院实行订单培养老年方向护理人才，满足区域化老年照护需求。

2023 年，全国护士执业资格考试以近 100% 的通过率领先全国，学校成为全国护士执业资格考试试题开发基地，校长俞莉被聘为全国护士执业资格考试专家委员会成员。学校学生在省市级比赛中获奖频次达 50 余次，其中，护理专业学生在全国技能大赛中斩获二等奖，4 名学生荣获国家奖学金，3 名学生在浙江省梦想杯中职学生征文大赛中分获一、三等奖，14 名学生在绍兴市数学、思政素养比赛中获奖，6 名学生在绍兴市中职学生创意写作比赛中获奖。省“面向人人”赛成绩名列前茅，高校体育测试全省领先，真正实现了学生的全面发展。

案例 1-4 人培方案，三位一体四贯穿

根据《护理行业人才需求调研》和毕业生就业情况跟踪，协同用人单位和教学实习单位的反馈，依托市护理教育联盟平台，联合修订“三位一体四贯穿”人才培养模式，即以学生为主体，以专业能力、学习能力和人文素养三大人才要素交融发展为立足点，将理论学习、临床实践、学校-临床双导师、中职-高校相对接的四大项目体系贯穿人才培养全过程，根据调研结果，更精准对接护理行业人才需求，具体落实过程中，建立了书证融通学科思政体系、特色网络课堂资源库与数字化资源库。落地“四尚（尚德、尚则、尚技、尚新）”培养模式，成就“四格（品格、规格、资格、升格）”护理人才。2023 年，学生在省市级比赛中获奖频次达 50 余次，一学生在全国技能大赛（养老护理）中获二等奖，护考通过率近 100%，赶超本科院校全国领先。

级别	所获奖项名称	获奖学生	获奖	授奖
----	--------	------	----	----



			等级	部门
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛养老照护（中职组）赛项	王 萱	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
省 级	2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”赛项	王 萱	一等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会
省 级	2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“护理技能”赛项	竺雨晴、吴怡洁	三等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会
省 级	2022 年浙江省中等职业学校职业能力大赛“文明风采”遴选活动优秀作品	黄雯飒	榜样故事说	浙江中等职业学校职业能力大赛组委会办公室
省 级	2022 年浙江省中等职业学校职业能力大赛“文明风采”遴选活动优秀作品	徐诗玥	未来工匠说	浙江中等职业学校职业能力大赛组委会办公室
省 级	浙江省第七届梦想杯中职学生征文大赛	陈欣怡	一等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会办公室
省 级	浙江省第七届梦想杯中职学生征文大赛	王亦菲	二等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会办公室
省 级	浙江省第七届梦想杯中职学生征文大赛	陈思羽	三等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会办公室
市 级	2023 年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	王 萱	一等奖	绍兴市职成教教研室
市 级	2023 年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	麻珂盈	二等奖	绍兴市职成教教研室
市 级	2023 年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	章润吉	二等奖	绍兴市职成教教研室



市 级	2023 年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	杨 晨	三等奖	绍兴市职成教教研室
市 级	2022 年绍兴市中职学生创意写作比赛	陈雨涵、梁依一、周诗甸、孔依娜	一等奖	绍兴市职业教育教学研究室
市 级	2022 年绍兴市中职学生创意写作比赛	王亦菲、陈欣怡、陈思羽、李雯佳、杨琪、梁语晨、盛乐怡、廖滢	二等奖	绍兴市职业教育教学研究室
市 级	2022 年绍兴市中小学阅读推广活动学生读书征文评优	陈思淼	一等奖	绍兴市教育局
市 级	2022 年绍兴市中小学阅读推广活动学生读书征文评优	宣佩吟、王雨洁	二等奖	绍兴市教育局
市 级	2023 年绍兴市中职学校学生数学素养比赛	陶思雨	二等奖	绍兴市职业教育教学研究室
市 级	2023 年绍兴市中职学校学生趣味数学比赛	陈思雨、朱佩伊	一等奖	绍兴市职业教育教学研究室
市 级	2023 年绍兴市中职学校学生趣味数学比赛	车承越	二等奖	绍兴市职业教育教学研究室
市 级	2023 年绍兴市中职学校学生思想政治比赛	冯路莹	二等奖	绍兴市职业教育教学研究室

表 1-2 2022-2023 学年学生市级以上各类赛事获奖情况一览表

2. 课程建设

一是设置以护士执业资格考试为目标的核心课程体系；二是注重职业规划，鼓励学生升学以增加就业竞争力，针对期望升学的学生，突出文化课教学和高考前的辅导；在升学班的教学中，以完成中专阶段学习为基本要求，参加单考单招的同时参加全国护士执业资格证考试，大幅度增强我校毕业生在高校学习阶段的竞争力。三是突出专业课程的职业方向，开展特色社会护理服务课程群以增强护理社会服务功能，包含 AHA 心脏急救、现场救护、老年护理、社区护理、育婴师



等课程教学与岗位资格考证，提高学生就业上岗和适应职业变化的能力。四是强化学生职业素养和职业能力培养，综合开发学生职业能力，注重学生创新能力的培养，培养学生综合能力。五是立德树人，开设思政课、历史课，开发课程思政校本活页教材，拓展思政第二课堂。

3. 教学方法改革

学校总结完成五星教学法和线上线下混合式教学的实践经验，形成教学反思报告一份。五星教学法和线上线下混合式教学是基于理实一体化的理念，改革传统的学科教学模式，以确保技术技能学习目标明确、教学任务契合医院需求，并进一步拓宽技术技能创新服务的能力。2022-2023 年，学校完成 3 门课程的五星教学法教学设计，3 门课程的线上线下混合式教学设计。

在 2023 年教育部职业教育发展中心主办的“三教”改革交流研讨中，书记俞莉受邀做典型经验分享，作了“践行枫桥经验，助力共富优享”的主题发言；副校长寿菲受邀说课，完美阐释如何将党的二十大精神进教材进课堂进头脑，受与会者一致好评。



图 1-6 学校受邀参加教育部职业教育发展中心主办的“三教”改革交流研讨

4. 教材资源

为了适应社会新形势，满足岗位新需求，本学年，护理专业教师开发《守护新生命的孕育——妈妈宝宝一起做胎教》活页教材，共完成编制 2 本思政活页式教材、2 本《护理操作指导》活页教材和数字资源的制作、2 本融合新技术新规范



的护理实践工作手册：5 份《临床案例分析数字教材》，1 本《内科护理-社区护理》跨学科活页教材培养学生实践综合运用能力。由省教科院牵头组织的中高职一体化教材编写中，学校教师主编参编多本教材。

5. 数字化教学资源

学校与超星公司合作开发信息平台，完善教学资源库建设。本年度，学校为之江汇教育平台创建在线同步课堂 6 个，上传教学多媒体课件 72 个，教学视频 72 个，微课视频、课程试题库若干；开发数字化校园平台，完善护考考试题库、1+X 老年照护资源库，1+X 母婴护理资源库和高职考试题库系统，自行组织拍摄高考技能指导操作视频 3 个，建设精品课程 2 门。寿菲的网络教学空间在绍兴市之江汇教育广场优秀网络学习空间征集活动中荣获三等奖。

6. 师资队伍建设

(1) 结构规模

学校拥有一支结构合理、素质良好、业务精湛的师资队伍，学校教职工共 155 人²，专任教师 148 人³，其中专业教师 87 人，思想政治课专任教师 6 人⁴，双师素质专任教师占比为 91.52%⁵；聘用兼职教师 36 人⁶，师生比为 1:19.09⁷。专任教师本科以上学历 148 人⁸，硕士及以上学历 12 人，占专任教师比例 8.1%，高级以上职称专任教师 36 人⁹，占专任教师比例 24.32%。

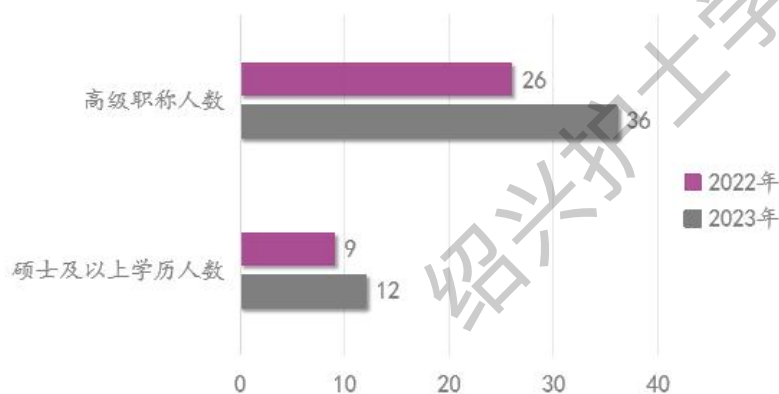


表 1-3 近两年教师硕士学历、高级职称数量变化对比

² 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》

³ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》

⁴ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》

⁵ 数据来源于《教育事业综合统计调查表》

⁶ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》

⁷ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》

⁸ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》

⁹ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》



(2) 教师培养成果显著

学校采用“请进来”和“送出去”相结合的方式，一方面科学精准调度人才库，组织骨干教师出去培训，参加各类教育教研会议；另一方面建立教师分层培训方案，邀请专家“送教上门”，针对不同年份新进教师和教育教学心理健康等，进行有梯度、全方位的分层培训，逐年加强教师的教育教学能力。

本学年，教师在各级各类比赛中呈现出极强的教育教学能力，获全国教学能力大赛一等奖 1 项，全国班主任能力大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、全国说课比赛一等奖 1 项；省教学能力大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，省班主任能力大赛二等奖 1 项。省说课比赛一等奖 2 项、省教师技能大赛二等奖 1 项。绍兴市级各类比赛获奖多达百余项。

级别	所获奖项名称	获奖教师	获奖等级	授奖部门
国家级	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	寿菲、周桂兰、周榕、王梦雨	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
国家级	2022 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	方亚风	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	张 媛	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
国家级	2023 年全国中等职业学校公共基础课教学设计与展示交流活动	俞昕诺	典型案例展示者(一等奖)	教育部职业教育发展中心
省 级	2023 年浙江省中职职业能力大赛教师教学能力大赛	俞昕诺、蒋凯男、朱蕾、许瑶	二等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委员会
省 级	2023 年浙江省中职职业能力大赛教师教学能力大赛	赵占瑜、卓胜男、黄志新、尹璐茜	三等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委员会

省级	2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛班主任能力比赛	张媛	二等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会
省级	2023 年全省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课比赛	戚宁儿	一等奖	浙江省教育厅职成教教研室
省级	2023 年全省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课比赛	俞昕诺	一等奖	浙江省教育厅职成教教研室
省级	2023 年全省中等职业学校职业能力大赛（教师技能类）“静脉输液”项目	王梦雨	二等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

表 1-4 2022-2023 学年教师国家级、省级赛事获奖情况一览表



图 1-7 绍兴护士学校护理团队获全国教学能力比赛一等奖

案例 1-5 分层分类，孵化师资队伍

根据学校教师年轻化结构特点，以导师引领，团队共育方式，分层分类提升高水平高能力的教师队伍建设。一是导师领雁，因材施教。聘请省内外专家和省级劳模陈满燕为导师，按团队功能为分类标准，培育数个领头团队。二是名师领携，团队共育。建成省级-市级-校级名师工作室 4 个，孵化三支教师创新团队（思想政治课教师创新团队、1+4+N 教学创新团队、技能实践教学创新团队。三是雏



鹰起飞，护航成长。重视青年教师和五年内新入职教师的跟踪培养，青蓝工程师徒结对，择优融入参赛团队，历练成长。四是师父进校，无缝对接。聘请区域内三甲医院一线护理人员、实习指导师父 36 人为校兼职教师，完善管理，无缝对接医院和学校教学。

(3) 教科研成绩突出

学校围绕护理专业建设、校园文化建设、教育教学改革、教育教学质量提升中需要解决的实际问题，扎实推进教育教学研究活动，通过制度建设，鼓励教师积极开展科研课题研究。本学年，学校成为浙江省新一届中职护理专业教研大组理事长学校，学校共有 3 篇论文在省级及以上刊物发表，16 名教师在市级各类论文评比中获奖，2 个教师团队获评绍兴市先进教研团队。1 个课题获中国心理卫生协会成功立项，2 个课题获浙江省职成教优秀教科研成果三等奖，3 个课题在绍兴市职业与成人教育教科研课题评审中获二、三等奖。2023 年，学校护理团队受邀参加中华护理学会全国护理职业教育学术交流会议，1 名教师作《全国职业院校教学能力大赛备赛策略的实践与探究》主题交流，3 名教师的论文经专家评审后被录用壁报交流。



图 1-8 学校护理团队受邀参加中华护理学会全国护理职业教育学术交流会议



（五）在校体验

在校生满意度高。学校重视学生在校生活中的各项体验和感受，及时处理、解决学生吃住问题，保证学生住的舒心，吃的放心；学校定期开展满意度问卷调查，通过举行座谈会、开设校长信箱等多种途径倾听学生的心声和需求，并在学校管理中加以整改。本年度，学校组织问卷调查，调查教学管理、学生管理、理论学习、社团活动、学校生活等学生关心的问题，调查范围覆盖在校所有班级的同学，据结果显示分析，各项调查学生满意度均达到 95%以上。

毕业生满意度高。组织实习生参加岗前培训 and 安全教育，定期开展实习班主任例会，实时了解实习学生和毕业生动态。加强毕业生信息收集，国际护士节文艺演出活动中 6 名优秀毕业生给学妹送上寄语；18 届毕业生吴秋露带领武汉三新职业技术学校护理学院院长一行，驱车近千里回母校学习。在 2023 届毕业生满意度调研中，答题率为 97.1%。毕业生对母校满意度高。

校园安全满意度高。本年度，学校从细微处着手，定期对校园教学楼、实训楼、食堂、寝室、安保室、围墙、供电设施、消防设施及校园周边等重点区域开展全面细致的排查，并通过安全讲座、班会、主题黑板报等多种形式，引导师生做好安全防范，筑牢校园安全防线，积极打造平安校园，经过问卷、座谈等调查方式，师生、家长对学校安全工作满意度高，学校在社会上安全口碑好。

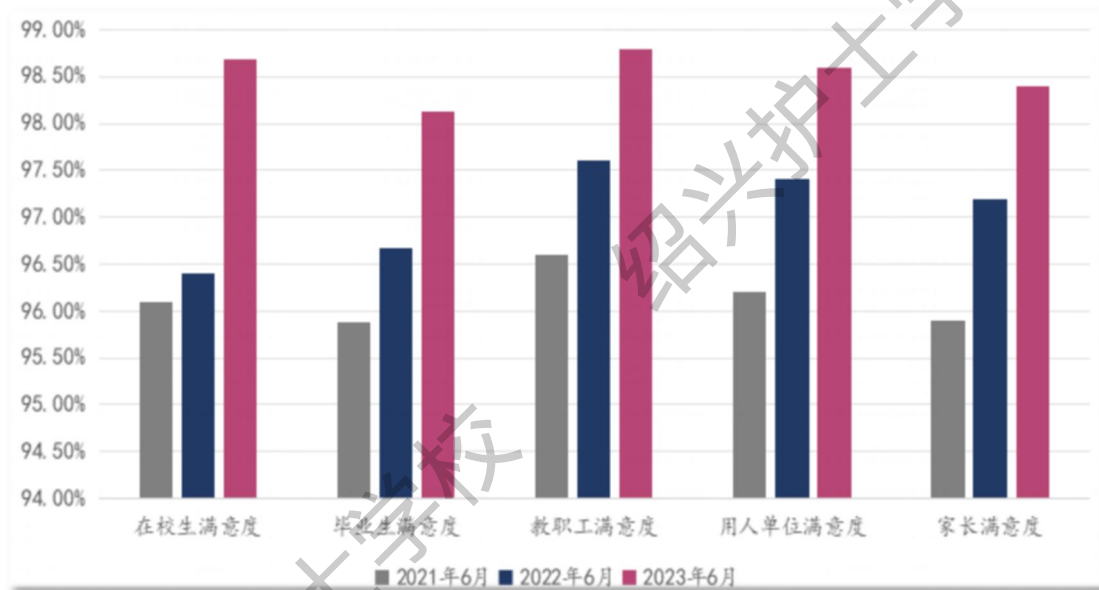


表 1-5 近三年各项满意度指标对比

(六) 就业质量

自 2020 年开始，学校为毕业学子开通线上招聘信息发布通道，将就业推荐途径改为线上进行。本学年，共有 2023 届毕业生 1062 人¹⁰，毕业生升入高一级学校的人数占比 84.36%，其中升入本科 63 人¹¹，学生对于提高自身文化水平越来越重视。166 名学生均成功初次就业，根据就业统计和调查，学校毕业生是现省内兴起的民营医院（骨科、眼科、口腔、母婴等）、养老机构等中小医疗企业集聚发展、区域产业迈向中高端的生力军，对口就业率高达 100%。

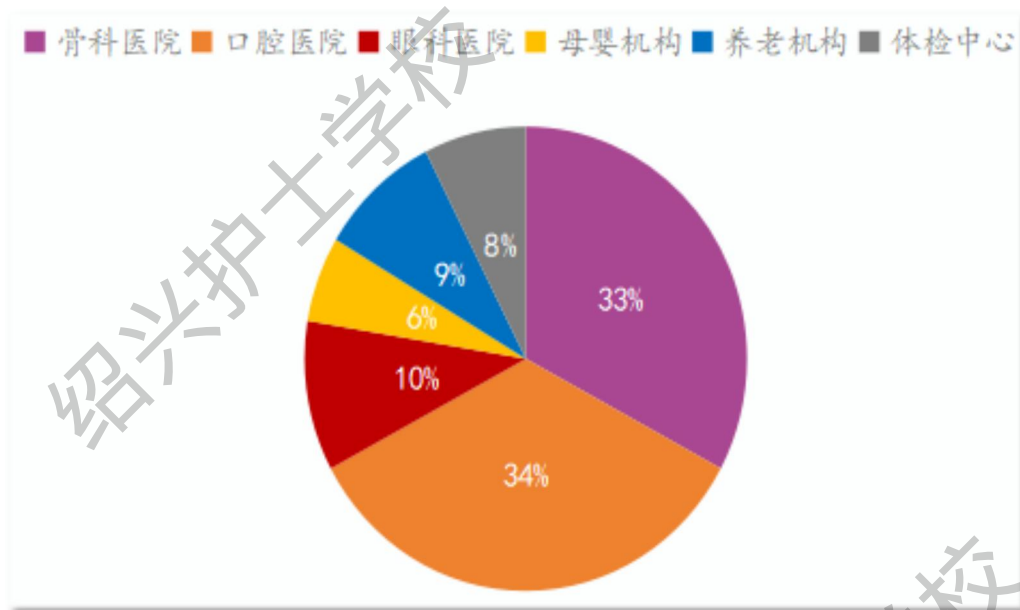


表1-6 2023届毕业生就业机构情况一览表

(七) 职业发展

学校以社会需求为导向，不断更新教学内容和教学方法，注重培养学生的自主学习和实践操作能力，让学生在学中做、在做中学，努力实现课堂教学与实习岗位的“零距离”对接，提高学生职业素养和就业能力。毕业生通过参加供需见面会、事业单位公开招聘等方式，就业于地方医疗卫生事业单位，受到用人单位的一致好评。

为提高学历层次，学校积极组织学生参加浙江省高校招生考试，2023 年学校高考班上线率 100%。本年度，学校 723 名学生参加全国护士执业资格证考试，722 人通过，以 99.99% 的通过率再创新高。有一部分学生更是在考试时间交错的情况下，兼顾高考和护考，在通过护考的同时，已成功被各所高校本科专业录取。

¹⁰ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》和《全国中等职业学校学生学籍管理系统就业管理模块》

¹¹ 数据来源于《全国中等职业学校管理信息系统》和《全国中等职业学校学生学籍管理系统就业管理模块》



今年，学校也收到了不少高校，如浙江树人大学、衢州职业技术学院等多份喜报，学生在升入高校学习期间，表现优异，学习刻苦，获奖频频。学校实训科在每年年末进行实习医院的走访，作为实习医院也是用人单位，对我校实习生和毕业生都充分认可，表示非常欢迎我校实习生和毕业生实习和就业。

（八）技能大赛

学校坚持“以赛促学、以赛促练”的理念，以技能大赛为契机，培养学生的职业素养和职业技能。本学年，学校先后组织开展3次“面向人人”技能竞赛，项目分别为院外心肺复苏、吸氧和引流，学生参与率100%，平均分均达88分以上。5月，学校顺利承办绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目。2023年，学生在国家级、省级护理技能大赛中共获奖7项，其中国家级1项，省级2项，市级4项。

级别	所获奖项名称	获奖学生	获奖等级	授奖部门
国家级	2023年全国职业院校技能大赛养老照护（中职组）赛项	王 萱	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
省 级	2023年浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”赛项	王 萱	一等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会
省 级	2023年浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“护理技能”赛项	竺雨晴、吴怡洁	三等奖	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会
市 级	2023年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	王 萱	一等奖	绍兴市职成教教研室
市 级	2023年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	麻珂盈	二等奖	绍兴市职成教教研室
市 级	2023年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	章润吉	二等奖	绍兴市职成教教研室



市 级	2023 年绍兴市中等职业学校职业能力大赛（学生技术技能类）“养老照护”项目	杨 晨	三等奖	绍兴市职成教教研室
-----	--	-----	-----	-----------

表 1-7 2022-2023 学年学生国家级、省级技能比赛获奖情况一览表



二、服务贡献

(一) 服务行业企业

学校高度重视社会服务功能，以国家级实训基地、国家职业技能鉴定所为基础，充分利用学校教育教学资源，全面推进职业技能培训工作的的发展。一是履行诸暨市继续医学教育中心职责，承担诸暨市初级卫技人员的继教合格证办理、中高级卫技人员继教学分审核的工作；二是开展面向社会人员的技能培训和技能鉴定，2022-2023 年，学校完成育婴员、养老护理员、救护员、家政服务员母婴护理员等社会培训共 5283 人次，技能鉴定 2645 人次，累计培训达 191740 学时¹²，社会培训总人数达在校生人数的 4 倍；三是开展面向社会的成人学历提升工作。承担教体局分配的成人学历提升任务，完成 166 人的初中升高中学历提升；四是开展面向医疗卫生系统在职人员的学历提升和职业素养提升培训。学校与温州医科大学成教学院合作，对医疗卫生系统在职人员开展学历提升和职业素质提升培训，现有护理专业和临床医学专业高升专、专升本的学历教育，2023 年在册学员共 251 人，新招学生 79 人。与衢州职业技术学院成教育学院合作，招收护理专业专科课程进修生，现有在校学生 171 人。

诸暨市继续医学教育中心培训项目	人数	培训时间
诸暨市社区护士培训	80	2023 年 1 月-8 月
诸暨市乡村医生注册培训	393	2023 年 7 月-10 月
诸暨市初级卫技人员继续教育培训	1762	2022 年 7 月-11 月
		2023 年 2 月-4 月
合计人数		2235

表 2-1 2022-2023 年承办卫健行业社会培训项目

社会培训项目	人数	培训时间	任务完成率
养老护理员培训	1036	2022 年 9 月-2023 年 8 月	100%
育婴员培训	906	2023 年 4 月-2023 年 5 月	100%
救护员培训	1013	2022 年 10 月-2022 年 12 月	100%
家政服务员母婴	93	2022 年 9 月-2022 年 12 月	100%

¹² 数据来源于《教育事业综合统计调查表》



护理员			
技能鉴定	2645	2022 年 9 月-2023 年 8 月	100%

表 2-2 2022-2023 年开展面向社会人员的技能培训和技能鉴定

案例 2-1 颐养工程，织密社会服务网

服务“健康中国”建设，积极应对人口老龄化国家战略，学校通过多措施织密养老服务网，助力颐养工程。持续推进基本养老服务体系建设。一是动态调整专业，适配善育优养。2023 年开始与嘉兴南洋职业技术学院合作培养中高职一体化智慧健康养老服务专业学生。二是加强养老服务人才队伍建设，提供专业人才支撑。实施养老服务人才订单定向免费培养工程。与诸暨颐康和康复护理有限公司和诸暨暨阳护理院合作，招收中专三年制学生 11 人，实践“岗课证”三位一体的人才培养模式，学生毕业后直接到相应医疗机构服务，为基层医疗卫生机构和地方医养结合产业提供更多康养护理专业人才；三是培训提升养老服务从业人员，开设健康管理师、养老护理员、家庭照护者等培训和鉴定，年吞吐量达在校生 3 倍。2023 年学校成为全国健康养老行业产教融合共同体常务理事单位。

（二）服务国家战略

本学年，新疆阿克苏地区库车中职学校技能竞赛团队来校蹲点两周交流学习护理操作技能教学和技能大赛备赛。2022 年 11 月，团队学生返校后，向全区做了技能展示，所有成员均在区技能大赛中获奖，学校长期与该校保持交流指导关系，极大程度带领了护理专业发展。



图 2-1 新疆阿克苏地区库车中职学校在绍兴护士学校交流学习



(三) 服务地方发展

学校结合自身的办学特色，为地方基层医疗系统输入大量高素质护理人才。学校不断健全毕业生质量跟踪调研制度，对近三年毕业生进行跟踪调查和统计分析，结果显示，学校每年都有 1/3 的毕业生进入基层的医疗机构工作。随着人才培养模式的完善和校院合作的深化，毕业生的专业素养、综合能力逐步提高，扎根基层的信念有所增强，用人单位对毕业生的认可度也逐年提高。2023 年，用人单位对毕业生满意度高达 98.6%，其中满意度最高的是团队协作能力和动手操作能力。

学校发挥专业优势，积极承担地方各级各类赛务工作。本学年，学校承办浙江省中职护理专业年会、绍兴市教师教学能力大赛、绍兴市学生养老护理技能竞赛、绍兴市健康管理师职业技能竞赛、绍兴市思政教学年会，协办诸暨市院前急救技能比赛、诸暨市医学知识竞赛、西施马拉松赛事应急救援保障系列培训，承办工作展现的专业水平和人文服务，得到上级部门和社会大众的一致好评。

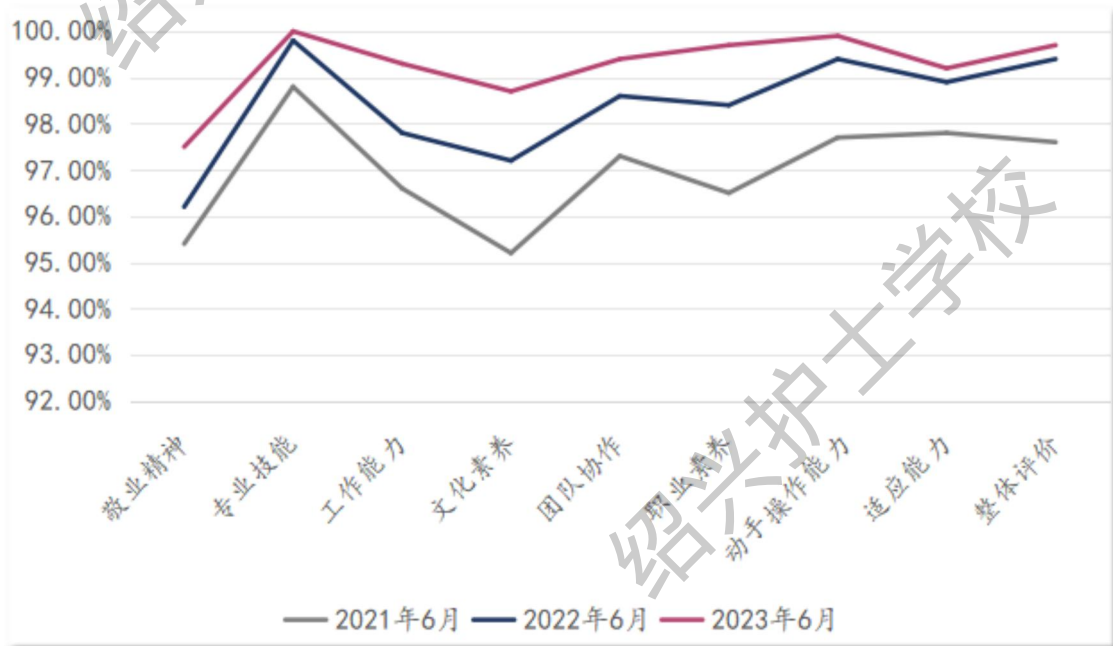


表 2-3 近三年用人单位满意度对比情况

(四) 服务乡村振兴

1. 结对帮扶，助力共同富裕

2023 年，学校响应“蓝鹰”人才培养计划，与四川乐山嘉州卫生职业高中结对，就专业建设、德育创新、师生技能竞赛等全方位帮扶发展。学校还注重扩



大区域及校际交流，对外传授专业建设、课程改革、师资建设等经验，甘肃天水职业学校、武汉三新职业技术学校、富阳学院、嘉兴南洋职业技术学院等多所院校来校参观交流学习。

2. 流动公益，服务乡村教育

学校积极参加团市委和市少年宫组织的流动公益课活动，2023 年 3 月，校志愿服务队走进诸暨市次坞镇小，参加“城乡手拉手，童心助共富——流动少年宫和红领巾公益课进校园”，为乡村的孩子们送去急救特色课程，丰富了乡村学生课外活动内容，共同助力城乡教育共富，促进青少年健康成长。



图 2-2 校点滴志愿服务队赴次坞镇小参加流动公益课活动

(五) 服务地方社区

学校组建健康宣教巡讲团，进企事业单位、社区、乡镇宣教慢性病防治，进中小学宣教青春期健康和应急救护逃生知识，致力于提高全民健康素养。

2022-2023 学年，学校开展 50 余次师生志愿服务活动，如 2020 级养老护理专业师生赴颐康康复护理院探望老人，2021 级护理专业学生参加社区义诊活动。全体师生用自己的力量服务当地社区，践行志愿者精神。



图 2-3 2020 级养老护理专业师生赴颐和康复护理院探望老人

(六) 具有地域特色的服务

自 2018 年首届诸暨西施马拉松开办以来，绍兴护士学校师生志愿者就从未缺席。2023 年，学校 582 名学生和 39 名教师参加“2023 年诸暨西施马拉松赛”志愿服务活动，作为赛道急救瞭望员，主要负责协助现场医务人员处理赛道紧急情况及周边意外情况。赛事结束后，学校师生志愿者的专业服务技能和贴心人文关怀，得到上级部门和社会大众的高度评价和衷心感谢。



图 2-4 绍兴护士学校师生参加 2023 年西施马拉松赛事志愿服务活动

(七) 具有专业特色的服务

依托护理专业优势打造的“点滴”志愿服务项目，是绍兴护士学校志愿服务的特色。学校充分发挥专业优势，开展的志愿服务涵盖了健康知识普及、爱心义诊、助老服务、教育帮扶等相关领域。在校生百分之百参与到志愿服务活动中，通过将专业能力提升与志愿服务相结合，可以有效地解决理论与实践脱节的问题。



图 2-5 专业教师宣讲团带领荣怀陶居幼儿园 50 名小朋友体验医护职业



图 2-6 绍兴护士学校开展“急救知识进校园”的活动



三、文化传承

(一) “尚格” 校园文化

“尚格” 校园文化，以文化人、以心塑行、以“尚德 尚则 尚技 尚新” 四尚推进，培养具有“立格、才格、升格、变格” 的新时代护理人才。省德育品牌同名建设，全方位串起师生成长。德育建设、职业素养、知识技能、创新发展等方面不忘初心、臻于卓越。2023 年，学校不断丰富、更新校园文化内涵，继续开展月循年环的“尚格” 文化主题月活动。

毕业生终身传承学校文化精神，本年度，07 届毕业生“全国敬老爱老助老模范人物” 应美玲成为亚运火炬手，04 届毕业生陈虹手绘科普核酸检测注意事项科普被《人民日报》点名表扬，07 届毕业生周萍朵获 2023 年全国护理技能大赛特等奖，18 届毕业生吴秋露带着就职高校的管理团队跨省回母校回炉取经，更有无数学子带着“尚格” 校园文化的烙印在工作岗位上发光发热。



图 3-1 2007 届毕业生应美玲成为亚运会火炬手

案例 3-1 校园文化，根植文化自信

为使学校发展有魂可依、有脉相承，打造“尚·格” 校园文化，旨在既传承弘扬护理事业开创者南丁格尔的人道主义、奉献精神、职业敬畏，又体现护理专业落地生根后的中国特色、绍护特色。“尚·格” 主题契合护士学校以培养“品正、学优、仪端、技强” 的高素质技能型护理专业人才的办学目标，注重培养人



才的过程和环节，追求更为卓越的办学品质。尚，即崇尚、注重、推崇之意；格，取南丁格尔之音，即有格物之意，又有格局之寓。冀于全体师生在求知中，能够既有基于“物”的实事求是的精神，又有对于“知”的探究创造精神。以“尚德、尚则、尚技、尚新”四尚推进，育具有“立格、才格、升格、变格”的四格人才，共同致力于把学校办成一个开放融合、文明规整、现代创新的专业护理学校。

（二）南丁格尔文化

学校始终以南丁格尔精神为引领的文化育人实践，形成独特的南丁格尔护校文化。一方面，以每月一主题的德育活动月循年环，固化学生的德育圈；另一方面以护理专业特有的人道主义精神、博爱精神、责任感为驱动，建设课程思政和思政课程，创新构建“一体双翼三全五育”护理+大思政格局，将南丁格尔精神贯穿教育教学全过程。

本年度，学校先后举行“白衣执甲，与知同行”护理知识竞赛、“天使之韵”护士礼仪比赛、国际护士节文艺汇演暨宣誓授帽仪式、绍护小天使评选等活动，引导学生传承人道主义精神，让南丁格尔文化薪火相传。



图 3-2 国际护士节之际全体学生在南丁格尔雕像前宣誓

四、国际合作

（一）国际项目，领先行业

2021 年，学校引进 AHA（美国心脏协会）心血管急救项目，建立全市首个培训基地。截至 2023 年 8 月底，学校已有 18 位教师考取基础生命支持课程 BLS 导师证，14 位教师获得 BLS 督导证，成立自己的 AHA 师资队伍，以国际化标准开展基础生命支持和高级生命支持培训班，目前已有在校学生、医务人员、社会人士共计 1530 人取得证书。2021 年，AHA 急救培训基地入选浙江省职业院校产教融合项目。2023 年，学校也因此成为中国国际科技促进会高级团体会员。

案例 4-1 国际标准，AHA 急救培训基地

根据临床新技术新规范，学校引进 AHA（美国心脏协会）心血管急救项目，AHA 为目前世界上最权威的的心肺复苏和急救机构。基地配置虚拟仿真实训设施设备，满足各类急救培训需要，开设高质量的跨界融合急救培训课堂，向全校师生、全市医务人员提供与国际接轨的急救资质认证，基本实现院前急救和灾难救护与国际接轨。截止目前，学校 18 位教师考取基础生命支持课程 BLS 导师证，14 位教师获得 BLS 督导证，完善了自己的 AHA 师资队伍，建立全市首支培训团队，培训市内医务人员、社会人士共 1530 人考取证书。该项目为浙江省职业院校产教融合项目，目前已成为区域内医院共享共建的实践基地，也做为企业、中小学、乡镇社区开展游学、社会课堂的一个亮点。2022 年 11 月，学校籍此成为中国国际科技促进会高级团体会员。



图 4-1 学校开展 AHA（美国心脏协会）心血管急救培训



图 4-2 学校成为中国国际科技促进会高级团体会员

(二) 国际交流，开拓视野

2023 年 8 月，学校与韩国庆云大学洽谈合作事宜，护理专业负责人与韩国方面进行了线下沟通交流，韩国庆云大学负责人介绍了韩国护理领域的发展情况及相关知识，加深了彼此对双方学校及专业发展情况的了解。通过开展国际间的师生交流合作，加深了师生对专业知识的理解，开拓了国际视野，有利师生的专业化成长。

五、产教融合

(一) 联盟联动，优化实践教学体系

学校联合医院、高校，牵头成立市护理教育联盟，形成政府、学校、医院、高校为一体的大型合作平台，校院共商育人策略、校院共育护理人才、校院共担社会责任。2022 年，我校访谈护理服务对象（不同等级医院，随机选取），邀请行业、护理管理、护理教育专家（共 20 人）组成专家咨询小组，其中临床一线行业专家 10 人、护理管理者 5 人、护理教育专家 5 人，均为副高级以上职称通过两轮函询确定了评价指标体系的结构和各指标权重，对护理专业实践质量评价指标从不同的角度进行论证、分析，更新了护理专业实践质量评价指标体系。

同时，学校积极参与“五个一批”等项目的建设，截至目前，学校建有浙江省产教融合联盟 1 个、浙江省实习实训基地 1 个、浙江省产学研合作协同育人项目 1 个，省职业院校产教融合项目 1 个。2023 年 6 月，《浙江绍兴护士学校：深化校院合作 打造产教融合新生态》一文在新华社浙江卫视等媒体报道。

浙江绍兴护士学校：深化校院合作 打造产教融合新生态

2023-06-21 17:13:07 来源：综合



国搜数据观

+ 关注

绍兴护士学校位于诸暨市，创建于1958年，是国家级重点中等职业学校，产教融合的先行者之一。“在行业里诞生，在行业里成长”，产教融合和校院合作是绍兴护士学校发展中呈现的最天然、最紧密的特色。近年来，学校与诸暨市人民医院、绍兴市中心医院等三级医院和诸暨几家高端的医养结合机构开展了深度合作，形成产教融合多元联动的合作机制，双方在护理人才培养层次、定位和能力结构等方面精准对接，共同培养品正、学优、仪端、技强的高素质护理人才，服务区域健康产业发展。

绍兴护士学校党总支书记、校长俞莉表示：“共同参与”是学校产教融合最显著的特点，“共同参与规划、共同参与落实、共

我来说两句...



图 5-1 新华社报道学校产教融合工作



图 5-2 浙江卫视报道学校产教融合工作

(二) 四尚育人，深化实践教学综合改革

学校不断探索实践教学形式多元化，以岗位胜任力培养为目标，坚持分类探索，针对实践教学中综合实践、特色实践、综合应用等关键环节探索多元化实践教学形式。2022 年起，学校先后与诸暨颐和康复护理有限公司和诸暨暨阳康复院合作开展订单式人才培养，为养老机构订单培养老年方向护理人才，满足区域化老年照护需求。2023 年 4 月，绍兴市中心医院组团来校交流，双方通过开设公开课、主题讲座等方式开展共研共讨，医院反馈毕业生“会坚守，会学习，职业忠诚度高”等优点。



图 5-3 绍兴市中心医院组团来校交流



案例 5-1 四尚育人，实践研究出成效

由学校俞莉技能大师工作室牵头研究实践的《基于“四尚”育人理念的护理实践教学改革探索》基于“四尚”育人理念，综合改革护理实践教学，解决实践教学凸显的问题。历时十年探索实践，成果形成经历调研设计阶段、综合改革阶段、检验推广阶段，取得了一些成效：一是以基础认知、技能训练、综合应用、个性特色为主体的“四层次”实践教学内容，明确校内实践教学、综合实践训练、个性特色实践、临床实践应用“四阶段”实践教学目标，形成“四层次四阶段”实践教学内容体系。二是以多元化实践教学“前展后拓”+“虚实结合”+“真实情景”+“内驱外引”全方位提升学生实践能力。三是以政府牵头，学校、医院、高校，构筑校院校大型实践教学平台，整合优化实践教学资源，完善开放共享长效机制，形成服务实践教学的支撑体系。四是协同联动保障措施，发挥教学管研多方主动性和创造性。该成果获浙江省教学成果二等奖。

（三）校院合作，构筑共建共享平台

根据临床新技术新规范，2022-2023 年，学校充实实验实训设施设备，新增 2 个护理实训室，改建 2 个实训室为 AHA 急救培训基地、互动智慧实训室。同时，借助信息化技术，完善实训基地管理；合作共建医院实习实训基地，并制定共管共享制度。目前，学校与全省 62 家医院签订长期合作协议，均为二级及以上的综合型教学医院，其中 16 家为三级甲等医院。2023 年，我校与诸暨市人民医院、新昌人民医院、诸暨市第六人民医院等医院完善教学医院实训基地，满足临床教学所需；公共实训基地校院共建满足社会培训、中小学职业体验等需求，建成“双师型”职业教育师资培养培训基地。本学年，学校“四尚”护理技能工作室获评绍兴市第七批五星级青工技能工作室。



图 5-4 “四尚”护理技能工作室获评绍兴市第七批五星级青工技能工作室



六、发展保障

（一）落实国家职业教育政策

1. 深入学习贯彻政策精神

学校依托教职工大会、中层干部会议和党员主题教育等，组织全体教职工开展《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新《职业教育法》、党的二十大精神、“八八战略”精神专题学习，并以省“双高”建设为契机，进一步总结党组织领导的校长负责制试点经验、强化清廉学校建设、深化教育教学改革、推动产教深度融合、提高思想政治理论课质量、强化教师队伍建设、迈向更深层次专业内涵建设等方面的总体布局，为学校全面落实立德树人的根本任务，努力打造令学生、教师、社会满意，高站位、高品质、高发展的省内著名、全国一流的现代化中职名校领航定向。

2. 深化省高水平专业建设

2021年，学校护理专业、助产专业成功申报省高水平专业建设。结合职教二十条、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，三年建设期内，学校以“政策引领、党政决策、专家指导、分级管理、严格把控”的建设思路，有效推进双高建设，提质增优、自我提升。2023年1月，学校顺利通过高水平专业中期绩效评价，其中护理专业获评“优秀”等次。

（二）落实地方政策

1. 共富优享，践行枫桥经验

学校深入贯彻党的二十大精神，结合县域宝贵经验体系，不断探索立德树人的新路径。本学年，学校深入发掘“枫桥经验”的重要精神和时代内涵，积极探索新时代校园治理前进发展的新理念、新方法、新路径，让“枫桥经验”这面光辉的旗帜不断焕发出新的生机活力，提升职业教育关键办学能力。2023年6月，书记俞莉受邀在教育部会议中宣讲学校枫桥经验式治理。

案例 6-1 精细自治，践行枫桥经验

“枫桥经验”是诸暨的一张金名片，六十余年来为维护社会和谐稳定、促进社会发展作出了巨大贡献。如今，新时代“枫桥经验”早已不止局限于社会治理单一领域，在教育改革、促进发展等多个维度也发挥出重大作用。学校践行枫桥



经验，以科学化、精细化管理，学生至上、师生联手、自治德治、及时发现、和谐平安。具体措施有：以“学姐学妹帮帮带”串起整个校园生活，新生进校，由学姐牵手结对迎接，从熟悉校园、内务整理到学习生活、实操指导、生涯规划、解疑答惑全程引领，年年循环，传递爱和责任。校内日常全由学生组织自主管理，标准制定、过程监管、奖惩落实、反馈整顿精细有效。

2. 科学严谨，落实资助政策

学校不断完善助学工作管理制度和工作机制，规范助学资金的受助范围、申报和审核程序、发放标准和中职资助卡的发放与管理；严格履行校长为国家资助资金管理第一责任人的职责；学籍和学生资助管理部门严格按照规定的程序和时限，审核学校通过信息系统上报的学籍和受助学生名单。2022 学年，学校共 6906 人次获得各类奖、助学金和资金资助，资助总金额为 653.666 万元。其中，政府资助占 98.74%（国家免学费、国家助学金），学校助学金（学校奖学金、勤工助学）占 1.26%。具体资助情况见下表。

	资助类别	资助金额（万元）	资助学生数（人）
2022 学年 第一学期	国家免学费	320.4	3204
	国家助学金	2.7	27
	勤工助学	0.478	15
2022 学年 第二学期	国家免学费	319.6	3196
	国家助学金	2.7	27
	校内奖学金	6.36	397
	勤工助学	1.428	40
合计		653.666	6906

表 6-1 2022-2023 年国家资助政策落实情况

（三）学校治理

1. 教学管理

学校定期开展教育质量巡查。学校教务科等职能科室结合教育质量管理重点，加强对每周、每日、每节课的教育质量巡视，将存在的问题和不足及时反馈给任



课教师和班主任；同时，及时组织学生座谈，深入了解教师上课情况和学生接受度。从实际出发，调整教育管理的手段和方法，不断营造高效、融洽的教育氛围，不断提高教育质量；制定《绍兴护士学校教师分层培养清单》，五年内教师以专业课和文化课为界，根据清单，以学期为单位，按照熟悉规范-胜任熟练-能挑重担-提炼升华-成为骨干的目标路径培养；创新班主任选拔机制，2023年8月，校学生科以班主任基本功大赛为模板，并结合学校实际情况，开展新学年班主任竞聘工作。

2. 教科研管理

学校围绕本校护理专业建设、校园文化建设、教育教学改革、教育教学质量提升中需要解决的实际问题，扎实推进教育教学研究活动，通过制度建设，鼓励教师积极开展科研课题研究。护理教学、教学科研、师资培养、跨界融合四驱并重，强化教师的理论学习与技能培训，改革与整合教研力量，创新与改革教学方法。学校通过专家讲座、集中培训、与大专院校开展教学研讨、校内教研活动、课堂实践指导等方式，提升教师能力，促进教师专业发展；积极组织教师参加各级各类教师职业能力比赛，提升教师队伍水平；强化教研引领，夯实校本研修，着力提高教研活动质量，营造科研氛围。以大师工作室建设为平台，充分发挥名师的示范带动作用，引领全校教师成长。2022-2023 学年，学校先后邀请天津市三方现代职业教育发展研究院专家教授、中国民族卫生协会护理分会黄叶莉会长、省教育科学研究院程江平副院长等专家来校做教科研引领。

3. 学生管理

学校以严谨、细致、求进的精神与作风规范学生的成长轨道，促其健康发展。从入学开始，就让学生进入了医院全真模拟校园，衣食住行学都无缝对接职业要求。做到“平时守规矩，操作守规则”。学校管理采取“制度管人，流程管事”原则，事事有规范，细节皆标准，以7S管理为抓手，以“养心智敦品行”为主线的月主题活动为平台，以自编《德育7S管理手册》、《学生成长手册》、《学生礼仪手册》等校本德育教材为载体，全面提升学生职业技能、人文素养，保证学生管理标准统一，井然有序。



表 6-2 绍兴护士学校 7S 精细化学生管理模式

4. 安全管理

学校始终把校园安全放在各项工作的重中之重，科学管理、积极宣教、引导学生梳理健康生活理念，养成良好的卫生习惯。积极开展“安全生产月”活动，确保工作有序，扎实推进校园安全管理网的建设。本年度，除了做好常规安全教育和安全管理工作外，学校还邀请消防总部教官进行消防安全专题教育，开展火灾逃生演练；每月集中开展校园安全隐患的排查工作；加强学校门卫管理和校园的巡逻；严格执行学生应急夜间外出时生活指导老师全程陪同制度；节假日学生每次返家由学校统一购买回家车票，了解到家情况等；高度重视做好防范电信诈骗、校园信贷等突出问题，有针对性地做好反欺凌、反暴力、反恐怖等防控工作；邀请曾任诸暨市人民医院护士长的蔡小妮来校作《护患关系的法律探讨专题讲座》。2022年10月，学校开展的青少年法治宣传教育系列活动在“诸暨组工”公众号发表。一学年来，校园未发生电信诈骗，欺凌、暴力恐怖事件。

同时，作为浙江省首批中小学心理健康服务体系医教结合试点学校，学校还十分重视学生心理健康教育，成立“幸福行动小组”，定期开设心理健康教育课程，提供个别咨询与辅导，及时关注学生思想动态等。2022年10月，学校“心理健康”为切入点，成功创建浙江省健康促进金牌学校。

案例 6-2 幸福行动，守护心理健康

面对当今社会青少年心理问题日益严峻的形式和校园心理教育工作面临的困难，学校作为浙江省首批中小学心理健康服务体系医教结合试点学校，成立“幸福行动小组”，开展“建幸福则、煅幸福技、修幸福心、赋幸福能”的幸福行动



模式：一是建立幸福行动基地，制定幸福行动制度，设定幸福行动流程，开设幸福行动课程，规范心理健康工作，建幸福则。二是培养心理教育师资，煅幸福技。三是守护心理健康底线，修幸福心。四是促进学生阳光成长，赋幸福能。聘请了诸暨市第五人民医院心理健康服务中心专职医生为顾问，每周一次进校协助开展学生心理健康服务，邀请专家来校讲座，在职教师均参加至少一次学生心理健康危机干预相关培训学习，学生每学期进行专业心理问卷测评筛选，科学有效做好预防及干预工作。校内开展丰富多彩的文体活动，营造活力环境，学生在各类活动中积极展现自己，在收获自信的同时也起到了朋辈影响，阳光幸福成长。



图 6-1 学校定期开展消防安全演练

5. 后勤管理

学校进一步严格财经纪律和财务制度，严格审批手续，落实管理责任制，完善物品采购、入账、借用管理程序。对学校固定资产及时登记、核查，消耗材料进出手续齐全，严防学校资产流失。对国家奖助资金做到专款专用，绝无虚报、冒领、截留、挪用等行为。强化对学校基建、维修、物品采购的监督审计工作，做到合乎程序，使用透明。

6. 信息化水平提升

自 2019 年学校搬入新校区后，学校全面铺设信息化设施设备，开展校园各类信息资源智慧化整理，护理实训大楼配置国际先进的全电脑控制操作模型、交互微型高仿真病区、高仿真操作模型、重症急救仿真模型，为全省同类学校中设备最先进、最齐全、数量最多的护理实训基地。2022-2023 学年，学校优化 2 个智慧教室、改善学生信息化生活设施，增设电子防护栏。目前，学校行政管理、资产管理、教务管理、实训管理等全面实现数字化、信息化。

(四) 质量保证体系建设



1. 强化制度保障

学校不断完善年度质量报告制度，对学校办学水平、育人成效、教师专业素质、学生学业质量、学校教学管理等方面进行评估，形成总结报告和典型案例。两年一期修订制度汇编，2022年9月，全面更新《绍兴护士学校制度汇编》，重新审定了重大问题集体决策规则、党总支会议制度、财务管理制度、固定资产管理制度、基建项目管理制度、招投标与采购管理办法等制度，并对现有的规章制度进行梳理、汇编，不断健全廉政风险点全程监督检查机制，完善闭环内控监管制度，全面深化依法治校。



图 6-2 更新《绍兴护士学校制度汇编》

2. 完善专业教学质量评价制度

学校坚持以问题导向和目标导向，成立专业建设指导委员会，结合产业发展需求，及时了解职业岗位对专业人才培养的需求，不断加强课堂教学、实习实训、毕业考评等方面的质量标准建设。2022-2023 学年，学校邀请专业建设指导委员会成员来校开展教学研讨交流活动 8 次，通过教学诊断与改进，积极探索新时代教育教学方法。

案例 6-3 评价诊改，促可持续发展

为促进专业可持续发展，学校成立专业建设指导委员会，聘请省内外专家为专业发展顾问，首先通过咨询问诊落实顶层设计，明确中短期建设目标和途径，



其次科学制定专业发展年度绩效目标和监测点，通过挂图作战、定期调度、适时整改，形成专业的诊断与质量持续改进机制。教学诊改从专业、课程、教师三个维度着力，扩展专业的丰度、深度和活力。促推了教师专业知识、职业素质和执业能力大幅提升，课程体系和人培方案提优完善。

（五）经费投入

2023 年，学校严格执行党和国家以及各级政府大力发展职业教育的方针政策，依法办学，依法治教，学校各项工作有序推进。本年度，学校自筹经费 3878.62 万元，较上一年减少 196.80 万元，减幅 4.83%，主要减少点体现在与温州医学院、衢州职业技术学院等合作办学单位综合风险原因，减少学费分成收入，23 年政策性拆迁（小湖新村）款未涉及；2023 年度政府补助收入为 527.13 万元，即省财政免学费补助和双高建设经费；至 2023 年 8 月 31 日总支出 4252.60 万元，2022 年总支出 4021.46 万元，费用支出增幅最主要为双高建设师资培训集中在第三年，教职工工资资金，原因是因前二年疫情，双高师资培训集中在第三年，专业建设及社会培训支出经费增加。目前学校财务状况平稳良好。



七、面临挑战

（一）机遇与挑战

1. 专业教学内容存在传统性、滞后性

一方面，护理专业教学即便是在教材、教法上不断创新，还是存在传统性和滞后性。随着大数据、物联网、信息化、现代化的迭代更新，卫生健康服务的国际化、智慧化需求越来越大；另一方面，随着护理产业的发展，护理专业学生的就业不再局限于临床护理，进入社区和家庭的育婴、养老、康复、中医、安宁疗护等领域的护理服务供给需求越来越大。

2. 产教融合人才培养模式有待创新

近年来，在国家职业教育利好政策之下，学校 95% 以上的学生都有上高职院校的意愿，毕业生就业的内驱力明显减弱，在这样的升学背景下，产教融合就丧失了生命力。学生通过校内实训课学习，其技术技能水平完全可以应对职教高考的要求。因此，学校现有的产教融合人才培养模式，深度和广度不足，复合型、创新型护理技能人才培养的有效路径和关照学生差异化发展需求的多元化发展通道尚未形成。

（二）反思与改进

1. 动态调整专业设置和教学内容

顺应护理事业发展面临的新形势要求，依托现有护理教育联盟，动态调整专业设置，增加国际化、智慧化和康宁养护方向等方面的教学内容，持续增强护理专业的发展动力。

2. 不断扩大育人主体和育人空间

依托双高双优建设，推进产教融合往纵深发展，并进行与之相随的职业教育育人方式改革。积极推动建立由政府主导，学校、医院共同参与的共商共建共享机制，真正培养企业需要的专业技术技能人才，让产教融合在时间上、空间上真实落地。



附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：绍兴护士学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1062
2	毕业去向落实人数	人	166
	其中：毕业生升学人数	人	896
	升入本科人数	人	63
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	5143
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	166
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	165
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	100



表3 教学资源表

名称：绍兴护士学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.09
2	双师素质专任教师比例	%	91.52
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.28
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	2
5	教学计划的课程总数	门	30
		学时	3574
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	2
		学时	144
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	1
		学时	72
	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	72
	在线精品课程课均学生数	人	397
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0



8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8616.85



表4 服务贡献表

名称：绍兴护士学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	166
	其中：A类：留在当地就业	人	165
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	191740
	公益项目培训学时	学时	116270
7	非学历培训到账经费	万元	26.98



表5 国际影响表

名称：绍兴护士学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

名称：绍兴护士学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3170
2	年生均财政拨款水平	元	800
3	年财政专项拨款	万元	455.18
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	155
	其中：专任教师总数	人	148
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	44
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2006
	其中：学生体质测评合格率	%	97.61
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1062
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	36
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	784
	年支付行业导师课酬	万元	7.10
10	年实习专项经费	万元	55.28
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.24

校训

求知仁爱,知行合一

校风

和谐进取,务实创新

教风

尚德敬业,博爱严谨

学风

尚美精技,勤学善思



绍兴护士学校

SHAOXING NURSE SCHOOL

校址:诸暨市陶朱街道三都路200号

咨询电话: 0575-87015378 0575-87115155

0575-87221659 18057507273

网址:www.sxhx.org



微信公众号